



# 教学督导

# 教学

2021年12月30日

第 53 期

## 本期导读

## 本期导读

取得佳绩..... 1

◆·商学院教学工作不断创新

“七一”讲话精神三进工作..... 2

◆·马克思主义学院着力落实

学工“三位一体”联动工作..... 4

◆·潇湘学院推进教务、教学、

..... 9

◆·生命科学与健康学院工作

..... 9

◆·注重赛教结合 聚力人才培养.....

提供有力保障..... 10

◆·为本科生参与教师科研、学科竞赛

设计管理工作..... 13

◆·信息与电气工程学院改革创新毕业

..... 17

◆·数学

学院召开高等数学教学专题研讨会..... 17

◆·数学

重视实验教学..... 18

◆·应该

湖南科技大学教学督导组

编辑：王新姣

# 目 录

## 一、教学动态

- ◆ 商学院教学工作不断创新取得佳绩 . . . . . 1
- ◆ 马克思主义学院着力落实“七一”讲话精神三进工作 . . . . . 2
- ◆ 潇湘学院推进教务、教学、学工“三位一体”联动工作 . . . . . 4
- ◆ 创新人才培养模式培育卓越土木工程应用人才 . . . . . 5
- ◆ 聚焦树人，立德为本 . . . . . 7
- ◆ 生命科学与健康学院工作新亮点 . . . . . 8
- ◆ 注重赛教结合 聚力人才培养 . . . . . 9
- ◆ 为本科生参与教师科研、学科竞赛提供有力保障 . . . . . 10
- ◆ 计算机科学与工程学院“师德师风”建设活动有声有色 . . . . . 11
- ◆ 建艺学院的实践课有较大进步 . . . . . 12

---

- ◆ 信息与电气工程学院改革创新毕业设计管理工作 . . . . . 13
- ◆ 物电学院多措并举提高教学质量 . . . . . 14
- ◆ 资安学院提升学生科学素质有成效 . . . . . 16
- ◆ 体育学院课程考试命题改革的新思路 . . . . . 16

## 二、教学广闻录

- ◆ 数学学院召开高等数学教学专题研讨会 . . . . . 17

## 三、教学管理与建议

- ◆ 应该重视实验教学 . . . . . 18
- ◆ 要求适当解决教学条件的建议 . . . . . 18
- ◆ 教室卫生应该谁管 . . . . . 19

## 一、教学工作动态

### ※商学院教学工作不断创新取得佳绩

#### 一、依托高层次教学平台，夯实本科教学基础

2021年8月，“‘三联四融五共’地方高校经管类创新型应用人才培养机制的探索与实践”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目。商学院在经管类创新型应用人才培养上积极探索新标准、新模式、新方案、新体系，通过人才培养方案调整等，学科专业和人才培养更加契合社会需求，系统推进学科专业升级改造，推动新文科建设。商学院将以此次获批项目为契机，做好项目实施与过程管理，结合实际，扎实开展新文科研究与改革实践，提高经管类创新型应用人才培养质量。

2021年7月，教育厅公布了2021年基础学科拔尖学生培养基地认定结果，商学院申报的“经济学拔尖学生培养基地”成为我校首个获批的湖南省基础学科拔尖学生培养基地。学院于2021年9月20日，召开了“经济学拔尖学生培养基地”建设座谈会，就2021级经济学专业学生拔尖人才培养和推进基地建设进行座谈，并对经济学系部工作提出新要求，不断提升经济学专业的办学层次和人才培养质量。

#### 二、聚焦专业和课程建设，优化本科教学体系

根据《湖南科技大学一流本科教育行动计划（2019-2022）》（科大政发〔2019〕46号），按照“总量控制、整合为主、优化结构、提升质量”的原则，进一步调减专业总数量，优化专业结构和布局。对招生就业社会需求不足的专业予以停招、停办、整合、优化。商学院在广泛调研、科学论证基础上，经党政联席会讨论，决定对旅游管理和市场营销两个专业进行撤并调整，并在此基础上优化教学资源，逐步建立与社会经济发展相匹配的专业体系。

课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新

全面开展一流本科

新，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。在 2021 年湖南省一流课程认定中湖南省的一流课程推荐中，刘友金教授主持的“产业经济学”批认定为省级线下一流课程，廖湘岳教授主持的“国际贸易理论与实务”和龚波副教授主持的“电子商务概论”批认定为省级线上线下混合式一流课程，周志强教授主持的“人力资源管理”批认定为省级线上一流课程，童杰成副教授主持的“ERP 沙盘模拟经营”批认定为省级社会实践一流课程，推荐数量和覆盖课程类型居全校前列，为获批更多的省级、国家一流课程奠定了基础。

### 三、注重实践性能力培养，提升学科竞赛水平

2021 年 10 月，刘东海教授指导的，由刘阳同学主持的“携手童行——美育启 ZHI，助力乡村振兴的早行者”项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖，创学校历史最佳成绩。

2021 年 9 月，2021 年湖南省“新道杯”第六届大学生企业模拟经营竞赛落幕。该院童杰成老师指导的 4 支代表队参赛，获得一等奖 3 项，最高等级获奖数量连续 4 届位居全省第一，同时获得代表湖南省参加全国总决赛的资格。

（黄凤玲）

马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚守思想政治理论课教学主阵地主渠道，以提高学生思想政治理论素

学为重点 深入开展教学研究，着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂和进学生头脑工作。

## 一、加强师资培训，落实“七一”讲话精神进教材

本学期初，学院根据教育部教材局《关于做好高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训的通知》要求，在学院会议室举办了思想政治理论课 2021 年版教材使用培训，全院专兼职教师共有 101 人参加了在线思想政治理论课专题研修培训学习，全部考评合格。通过研修培训，老师们听取了专家关于新教材修订详细解读，领会了新教材修订宗旨和原则，充分把握了新教材修订思路和框架，深入理解了习近平总书记“七一”讲话融入课程内容和要求，及时吸收了专家针对新教材修订使用的意见和建议，明确了吃透教材、推动“七一”讲话精神进教材的责任使命。

## 二、深化教学改革，落实“七一”讲话重要精神进课堂

学院四个文科教研部，围绕 2021 年版新教材的变化以及如何开展教

育改革，积极探索教材知识融会贯通，传播新思想新观点新论断，把党的创新理论贯穿教育教学全过程。在课程思政建设上，结合百年党史、百年奋斗史、百年辉煌史，将党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设。在教学方法上，采取集体备课方式，明确及任务分工，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设。在教学内容上，重点充实、反映了习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神。采取集体备课方式，明确及任务分工，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设。在教学资料上，提交包括 PPT、教案、教学视频、教学案例等策略，在课程思政建设上，结合百年党史、百年奋斗史、百年辉煌史，将党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设。在教学手段上，采取教学新策略，在课程思政建设上，结合百年党史、百年奋斗史、百年辉煌史，将党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设。在教学效果上，综合使用多种教学方法基础上进行创新。如思想道德与法治教学案例等策略，在课程思政建设上，结合百年党史、百年奋斗史、百年辉煌史，将党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设，把党的百年奋斗史融入课程思政建设。在教学评价上，设计一个引导学生讨论的议题，把学、听、思、用结合起来，引导学生将

政治理论知识内化于心、外化于行，增强青年学生做中国大地的当仁不让

和底气，为实现民族复兴而不懈奋斗。

## 三、注重实践教学，落实“七一”讲话精神进学生头脑

实践教学是提高思想政治理论课教学效果的重要途径。为深入学习和贯彻习近平总书记“七一”讲话精神，落实《关于举办湖南省第七届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知》精神，激发大学生学习思想政治理论的积极

性，学院组织了湖南科技大学（含潇湘学院）2020、2021 级大学生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。初赛第一阶段，由任课教师挑选所在班级的优秀研究性学习成果报告，再经任课教师评选，由各教研部采取交叉评阅方法，最终在三千多份报告中 334 份既有创新性、又有知识性的研究性学习成果报告参加湖南省组织的复赛。评选出湖南科技大学一等奖 90 项、二等奖 93 项、三等奖 93 项；潇湘学院一等奖 19 项、二等奖 20 项、三等奖 19 项。通过组织研究性学习成果展示竞赛活动，激发了学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的积极性，增强了对习近平新时代中国特色社会主义思想的实质理解，掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的新观点新成果，提高了学生的思想政治理论素养。

（丁桂珍）

完善教务、学工、教学系“三位

相学院于 12 月上旬组织学院教务、学工、教学系“三位一体”联动机制，提高人才培养质量，潇湘学院教学任务的 14 个教学系，

肯定了 2019 年以来建立的二个教学系的教学管理人员经常通过潇湘学院教务、学工、教学系“三位一体”联动机制，提高人才培养质量，潇湘学院教学任务的 14 个教学系，能够通过潇湘辅导员通讯名册和学工部、学生处、各系辅导员、班主任、班委、团支部、学生骨干、学生班级干部名册直接与辅导员或学生干部对接，及时发放各种教学通知，联动管理和教育学生。双方就如何深化“三位一体”联动机制的问题进行了充

潇湘学院为进一步推进“三个育人”、构建“三位

位一体”联动机制，提高人才培养质量，潇湘学院教学任务的 14 个教学系，办老师及各学部辅导员，逐一走访了承担潇湘学院教学任务的 14 个教学系，并召开了“三位一体”联动工作座谈会。

在与商学系的联动座谈会上，大家充分交流了“三位一体”联动机制的作用，各个教学系、各学部的教学管理人员、辅导员、班主任、班委、团支部、学生骨干、学生班级干部名册直接与辅导员或学生干部对接，及时发放各种教学通知，联动管理和教育学生。双方就如何深化“三位一体”联动机制的问题进行了充分的交流与研讨。



与人文系的联动座谈会上，双方就学生就业及日常教育管理进行了交流。会上，人文系表示，今后将充分利用教师的资源为学生就业提供更多帮助；就学生早签问题将加强与学生的沟通交流，确保学生正常的早读秩序。

与外国语系的联动座谈会上，主要围绕关于语言教学的问题展开，并就英语考级问题及小语种培养进行了重点讨论。此外针对老师们提出的期中教学检查的问题，余蓉晖副院长在会上提出，拟对潇湘学院的教学检查工作进

行督促和检查，以缓解教学管理人员及教师的工作压力，也能更高效、更集中的解决突出的问题。

在本期教学建设与管理考评中，考评专家们在查阅各系综合材料和听取各系汇报时，都一致认为各系在教学建设与管理工作上，领导更重视、各级人员更努力、各项工作更规范，学生考研、参赛获奖的人越来越多、教学质量越来越好。

(王新姣)

## **※创新人才培养模式培育卓越土木工程应用人才**

土木工程学院坚持以特色显示活力、以特色标志水平、以特色进一步提高人才培养质量，提升学院的社会影响，着力从如下四个方面培养创新型人才。

### **一、科学定位人才培养目标**

通过对地方高校土木工程学院与 985、211 类国家重点高校土木工程学院的差异性分析，结合学院的办学历史与办学特色，将学院人才培养目标定位为：面向基层，服务工程，追求卓越，培养高素质应用型土木工程人才，解决了地方高校土木工程人才培养目标定位与社会需求不相适应问题。

## 二、创新制定人才培养方案

基于高素质应用型人才的培养目标定位，提出了“一专多能、综合性与专业性统一”、“专业基础课程与专业课程教学有机结合”、“主干课程交叉设置”、“强化实践”的课程体系，重点解决了经典力学在基础课程、专业基础课程中相互重叠、同时存在与专业课程教学脱节的问题，兼顾经济、管理、人文的课程设置，构建以培养能力为目标的“一体系、二平台、三结合”、“优化实践环节”的高素质应用型人才模式。“一体系”是指“专业基础课与专业课有机结合”、“力学概念贯彻教学全过程”、“经典理论课教学激发学生创新思维”的课程教学体系。“二平台”是指公共与专

合、校内与校外相结合、课程教学体系与创新创业教育相结合。

## 三、合理变革实践教学环节

十。调整课程设置、整合实习类别、延长实习时间、

进行课程设计、毕业设计

构建 18 周的综合实习模式，增设创新试验课程，

打破学期与假期限制，

主干专业课学习后（第六学期结束），具备一定的专业素养，能

基础课和

单位安排的技术工作，弥补工程单位技术人员不足，降低其人力

胜任工程

立意识。第二、方便学生择业。学生和企业通过实习期间的相互了解，为

有利于拓展教育。第七学期从 11 月开始集中进行课堂教学，主要课程为专业方向交叉、管理类、经营创业类专业拓展课程，学生的实习经历有利于上述课程的学习；第四、有利于实行扬长教育。新实习模式有利于教师、企业、学生共同参与和承担教育责任，达到扬长教育培养能力的

的目的。



#### 四、充分利用第二课堂

为增强学生的创新意识，锻炼学生实践能力，巩固第一课堂教学效果，学院充分利用第二课堂对学生培养。通过建立“三种机制”，积极鼓励学生参加各类学科竞赛和科研实践，强化学生的参与意识和竞争意识，激发学生的科技热情，培养学生的实践创新能力。(1) 建立公平竞争的选拔机

赛和国赛集

制。学院采用“公平选拔、以赛带训”的办法，通过校赛、省

开透明、公

训等层次，建立一套公平、公正的选拔机制，整个竞赛过程公

化学生的竞赛意识和危机意识，锻炼学生运用知识、创新知识

平竞争，强化

解决问题的能力。(2) 建立高效运作的联动机制。学院教务办针对竞

解决实践问题

方面鼓励教师参与指导竞赛，收集有意向的指导教师信息，并

赛特点，一方

另一方面动员学生积极参赛，向指导教师公布拟参赛学生名

向学生公布，

为学生和教师搭建了良好的申报平台，同时指导科协学生干部

单及信息，为

开展工作，为指导教师和参赛学生提供各种服务。(3) 建立配套奖励的激励机制。根据《土木工程学院教学评优及奖励实施办法》文件精神，学院对获奖教师进行配套奖励和课时补助，有效调动了教师的积极性和创造性，充分发挥了教师在教学中的主导作用，提高了人才培养质量。

(禹金云)

#### ※聚焦树人，立德为本

土木工程学院课程思政教学成果

湖南大学土木工程学院课程思政教学成果

思政建设的有关指示，外语学院十分

遵照习近平总书记关于加强课程

上有灵魂的课，培养有灵魂的学生”。

重视教书育人，立德为本，提出要“

课程思政教学研究示范中心。

2021年成功获批认定湖南省普通高校

自 2018 年创建以来，该中心规章制度，课程思政教学改革、研究方案、措施、工作计划、总结，样样俱齐。2021 学年度共举办课程思政讲座三场，学校党委书记唐亚阳出席并做重要讲话。各教研室认真开展实质性课程思政教学改革工作。2021 年 11 月，学院成功举办湖南省高等学校教师课程思政教学能力培训班，并获结业证书。

2021 学年度，外语学院课程思政教学比赛，取得了骄人的成绩，唐清、陈意德、徐李洁、曾建松、付婵妮荣获国家级比赛二等奖或省级一等奖；唐清、方小青、侯梦萦、王忻等荣获湖南科技大学课程思政讲课比赛一等奖；学院荣获省级思政课程教改项目七项；发表课程思政教改论文 20 余篇。学院征集遴选“十大”育人优秀案例，评选出一、二等奖 32 项。学

公众号推

爱岗敬业。

讲，受到湖南省教育电视台的高度关注与宣传，学院网站、微博推出“我身边的好老师”系列报道，宣传一批优秀教师典型，弘扬爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨治学、团结协作、甘于奉献、勇于创新、追求卓越、争创一流、争做表率、争做楷模的师德师风。

(曾铁根)

工作新亮点

习基地多元面广

是生物工程专业的重要集中实践教学环节，

为期 1 周。本学期的专业认识实习在实习单

基地增加至 5 个基地。在 5 天实习时间内参

※生命科学与健康学院

一、生物工程专业认识实

生物工程专业认识实习是

2019 级生物工程专业认识实

位的数量方面，由往年的 3 个

湖南恒城食品器业有限公司(新博)、湖南一核制药有限公司

司（新增）；在实习单位的指导老师质量方面，企业委派了新的年轻的高学历的指导老师引导学生进行参观实习，讲解内容专业水平更高，学生见识更多更深更新。专业认识实习充分利用了当地企业资源，使学生有更多机会关注生物产业企业发展现状，拓宽学生的见识和思路，更加能潜心专

工作的新亮点。

## 二、产学研合作基地新增 3 个

新增生物科学实习实训基地——邵东三中；

品监督管理检验检疫所。

凤玲)

(黄

## ※注重赛教结合 聚力人才培养

鼓励创新

大学生工程训练综合能力竞赛以“夯实理论 重在实践

业”为指导思想，重点培养大学生的工程实践能力、创新意识、合作与创业规划能力，激发大学生进行科学研究与探索的兴趣，通过竞赛加强学校与社会、教育与产业、学习与创新创业之间的联系。

引导创  
作精神  
赛活动

电工程学院历来重视该项赛事的组织和筹备，在教师的精心指导下，学院团队在该项赛事中取得了突破性进展。在今举行的省赛中摘下 13 枚奖牌，其中省级一等奖 5 项，二等奖 6 等奖 2 项。由于团体组织严谨，成绩优异，被省教育厅授予优秀

机  
下，学  
年 4 月  
项，三

在取得省级优异成绩后，机电工程学院又率领竞赛团队参加由教育部

全国 32 个省、市、自治区、特区共 690 所高校、1.9 万个团队的 6.6 万名大学生参与角逐，学院竞赛团队在众多强队中脱颖而出，斩获国家级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 1 项，取得了学院组织参加该项赛事以来的最佳成绩。

机电工程学院坚持以新工科建设为引领，聚焦人才培养，突出多学科交叉协同与创新，坚持以赛促教、以赛促学、赛教结合，提升学生的实践能力、创新能力和创业能力。

(余以道)

### ※为本科生参与教师科研、学科竞赛提供有力保障

化学化工学院高度重视理、工科本科生实验、实践技能培养。在切实保证实验、实践课程教学按教学大纲开出，取得优良教学效果的同时，克服师资、经费困难，推进本院各类实验资源向本科学生全面开放，吸引学生课后进入“第二课堂”，参与教师科研工作和各类学科竞赛培训。经过

多年努力，取得很好效果。

进行教学，科研的实验室类型大致分为四类：四、

目前化学化工学院建

专业基础实验课程教学实验室，专业实验课程

化学实验课程教学实验室，专

等。学院领导组织院教务办、院实验教学中

教学实验室，教师科研实验室

协调，将上述实验室全面向本科生开放，坚持

心和各教学系多部门研究、协

研实践、学科竞赛等课外活动指导。特别是在

每年多层次向本科生提供科研

二年级学生进入实验室锻炼。

新生中加强宣传引导，鼓励低

此项工作经过多年积累，在本科生科研论文发表、专利申报、立项方

据 2021 年统计

学生创新创业项目、考研升学率等方面均取得优异成绩。

71 人次进入前三

(至 2021 年 11 月数据)，学院 2019~2021 级学生共有 17

类实验室参与教师科研、学科竞赛培训，2017~2018 级学生约有 200 人次进入教师科研实验室参与教师科研、毕业论文研究。2021 年学院本科生发表第一作者科研论文 14 篇、参与专利申请 9 项（已授权）、主持大学生创新创业项目 16 项（其中：国家级两项，省级 4 项，校级 8 项）、各类学科竞赛获奖（省级以上）40 项（其中特等奖 3 项，一等奖 17 项，二等奖 14 项）、2021 届毕业生考研升学率 28.57%（录取 132 人）。

（刘小平）

## ※计算机科学与工程学院“师德师风”建设活动有声有色

组织全院  
显著。

设工作视频会议精神，计算机科学与工程学院在 2021 年下学期  
教师开展了一系列师德师风建设学习活动，既有声有色，又成效

### 一、陶冶情操，做党和人民满意的好教师

，做党和  
职工参加。

11 月 9 日下午，学院于逸夫楼 201 会议室召开了以“陶冶情操  
人民满意的好教师”为主题的师德师风专题学习大会。学院全体教

组织全院教师学习习近平  
高校教师职业行为十项  
谈新时代师德师风建设》  
发，由浅入深地发表了  
主要包括六大内容，即  
思想政治工作、大力提升  
管理全过程、着力营造全  
外。他表示，教师要守

会上刘红阳书记传达上级和学校通知要求，组  
总书记在北京大学师生座谈会上的讲话和《新时代  
准则》。学校教学督导陈新华教授受邀作了以《浅谈  
为题的师德师风建设讲座。他从自身的教职经历出  
其对于师德建设的理解。提出新时代师德师风建设  
加强师德师风建设的总体要求、全面加强教师队伍思  
教师职业道德素养、将师德师风建设要求贯穿教师管  
社会尊师重教氛围以及推进师德师风建设任务落到实

党的重托，以德立身，以德立学，以德施教，  
记自身肩负的神圣使命，不负

以德育人。

## 二、履行立德树人职责，提高研究生培养质量

11月16日上午，学院于逸夫楼（201）会议室召开导师培训暨研究生

德师风建设，  
南大学胡玉  
长传达了上  
学习了解学

培养报告会，以进一步提升学院研究生导师队伍水平，增强师德师风建设，更好履行立德树人职责，提高研究生培养质量。会议邀请了湖鹏教授，荣辉桂副教授以及廖鑫副教授做专题讲座。周栋副院长传达了上级有关研究生教育文件及政策精神，组织研究生导师和学生了解学校、学院研究生培养管理的各项规章制度。

相结合

## 三、将师德师风建设与学习贯彻党的十九届六中全会精神

求全院教职

学院在开展师德师风建设专题学习的基础上，还进一步要

通过一系列

工将师德师风建设与学习贯彻党的十九届六中全会精神相结合

列学习活动，不但使大家理解和把握了师德师风建设的指导思想、基本原则、总体目标、重点任务等重要问题。而且通过学习，有很多老师都表示：一定要按照高校教师的十项职业行为准则依法履行教师职责，坚守师德底线，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，潜心教书育人，关心爱护学生，为人师表，举止文明，作风正派，自重自爱，遵守学术规范和学术良知，努力使自己成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，在着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的过程中作出自己应有的贡献。

（陈新华）

## ※建艺学院的实践课有较大进步

前段时间，针对建艺学院少数年轻老师，缺乏实践课的教学方法这一问题，我们给院领导提出了一些改进建议。随后，院领导在会议上提出了改进方法和要求。通过近段时间的听课和交流，发现学院不少年轻



老师的实践课有明显的改善和提高，比如年轻老师何觅然，在上建筑设计课时，并且根据上次课学生设计的总体情况，总结优点，指出存在的问题，特别是能将学生中做得好的一些模型作品

通过 PPT 展示给大  
理论基础和实际例子，最后指导学生根据要  
果比较成功，通过理论和实际紧密相结合，  
和创新精神，取得了较好的效果。可见，积  
平，发挥他们的主观能动性，对于提高教学

践内容和要求，讲授本课的理  
求做好基本设计模型。本次课  
提高了学生的实际操作水平和  
极帮助年轻老师提高教学水平  
水平，具有重要意义。

(陶建军)

### 改革创新毕业设计管理工作

设计环节，并在毕业设计管理方面进行了一  
施过程可总结如下几点：

### ※信息与电气工程学院

信息学院高度重视毕业设  
系列的改革与创新，具体实施

通过对毕业设计题目征集、毕业论文写作的检

学院作为总管理者，通

查、论文指导的监控与评价、毕业论文质量的评估，有效控制并管理毕  
业设计写作这一实践教学环节；教学系作为具体的执行者，明确指导教  
师的职责、严格执行本科毕业设计条例，按照时间节点完成并实施每一  
部分，从根本上提高本科毕业论文的质量；指导教师作为毕业设计的直  
接负责人，对学生的毕业设计进行全程指导和监控。

一、创立科学、客观的本科毕业论文评估体系，全面考察学生的实

### 践能力

办法，其评估体系包括毕业

学院建立了全方位的毕业设计成绩考核

设计过程评估和毕业论文最终质量评估。其中，毕业设计过程评估涵盖毕业设计开题报告、论文初稿（中期）、毕业设计过程监控情况以及毕业设计终稿。毕业论文最终质量评估由评阅人成绩、指导教师成绩和答辩成绩组成，每个成绩的评定都有具体的评分标准。整个毕业设计评估体系强调学生的实践能力培养和考察。

### 三、规范本科毕业设计全过程的材料

学院针对本科毕业设计环节制定了一系列的毕业设计管理方案，包括《本科毕业设计管理办法》、《本科毕业设计过程管理办法》、《本科毕业设计评分方案》和《本科毕业设计材料规范》等，规范本科毕业设计

(谷新绩)

#### ※物电学院多措并举提高教学质量

本年度，物电学院围绕“保证质量、强化特色、打造品牌”，以教学内容和课程体系改革为重点，强化能力培养，突出人才培养中心地位，

他们的主要措施是：

1. 坚持听课、评课制度。学院持之以恒地

流，引导青年教师

同时以教学系为

过问题诊断、专

提出意见和建议

教学方法成为教师的自觉行动，形成了良好的教学研究氛围。

2、加强对任课教师的教学管理，明确任课教师教育管理责任。对教师制作的 PPT 课件进行专项检查,审核教学档案。要求各教学系明确“教学礼拜”活动教师应上交的作业和考勤等具体要求，要求所有老师

要是新引进教师

坚持以教学系为单位，对教师的授课计划表、教案（主要的教案）、课件、作业等进行随机抽查。

回来后在各系部  
学校组织的青年  
加学校的教师课  
南省三等奖。

3、鼓励老师外出参加各类教师培训和学术交流，再进行交流、研讨和学习。同时，鼓励老师们积极参加教师讲课比赛活动。本年度学院唐云老师和彭亮老师参加课堂教学竞赛，分别获一等奖和二等奖，唐云老师获湖南省三等奖。

一支思想水平高、  
是组织青年教师  
，树立良好的师  
教师的讲稿撰写、  
青年教师认真填  
能力等做出详细  
部必须组织备课  
青年教师培养计  
鼓励，并在提职、  
自行自查自纠，针

4、高度重视对新入职青年教师的培养，力求构建一支师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍。一是参加教师岗前培训学习，参加高等学校教师资格考试等。二是为青年教师配备专门的导师，负责指导青年教师备课试讲、教学研究和课程教授等。三是要求新入职的青年教师写培养计划表，对个人教学能力、科研能力、管理学生进行规划。四是落实试讲考核，青年教师在讲课前，所在系部必须组织试讲，只有试讲合格，才能上讲台主讲课程。同时加强培养计划执行情况的检查，对完成好的青年教师给予表扬和评优中作为业绩参考，对完成不好的青年教师，要求针对问题，制定整改措施，并限期完成培养计划。

黄 锋)

## ※资安学院提升学生科学素质有成效

资安学院将技能大赛纳入专业培养方案，全面实施“第二课堂”学分制，各个专业纷纷搭建平台，鼓励学生积极参加各类学科竞赛，促进实践创新能力与专业素养教育的融合。2021年，该院学生在各学科竞赛上再创佳绩，获国家级奖励22项，省级奖励10项，市级奖励2项。

学院将“产、学、研”有机融合，鼓励教授、博士给本科生作学术报告，指导学生参加科研、撰写论文，成绩突出。2021年，本科学生有实用新型专利4项，发表学术论文60篇，其中，在SCI, EI, IEEE等刊物上发表论文4篇。

(熊仁钦)

体育学院为严格规范教学管理工作，创新体育学院课程考试命题布表。表格设计有如下几点创新：

- 1、表格对考试命题内容要求全面，显示出各章节命题、题量、题型、分值的分布。
- 2、表格内容显示出这套试卷是否按照学校要求，有6种以上题型。
- 3、要求老师命题全面，每章节都必须有考试知识点，按照教学大纲的难点、重点来出题。

- 4、表格内显示的课程考试命题内容，让管理层一看就一目了然。
- 5、表格显示的考试内容，要求老师必须系统地讲授教材内容，要求老师掌握课程各章节的知识点，要求学生全面地掌握。

(马光明)

## 二、教学与探讨

### ※数学学院召开高等数学教学专题研讨会

高等数学是大学理工科的一门公共基础课程，目前我校高等数学课程

教学在课教师参加了会议。

此次会议邀请了国防科技大学李建平教授作关于高等数学教材与课程建设的报告，介绍了国防科大高等数学教材建设和课程教学情况，分析新形势下高等数学教学的特点，同时还就数学课程思政方面进行了深入交流。通过“神舟十二号载人飞船发射”、“神舟十三号载人飞船发射”、“神舟十四号载人飞船发射”等等具体案例还交流了数学课程中课程思政元素的挖掘和教书育人的心得。

院长黄荣教授作了主要发言，指出教学不只在研讨环节中，数学学院要把课程思政与课程建设、信息化教学、教学研究等方面做出成绩，为路，在课程思政、课程建设、信息化教学、教学研究等方面做出成绩，为我们的专业建设、学校人才培养做出贡献。

通过这一活动使在课教师认识到，要进行教学创新，转变教学观念，在教学中要注意衔接好高中数学和大学数学，融入数学建模与数学实验，把数学软件的学习和使用穿插在教学中，结合慕课微课等网络信息辅助学生的学习和自学学习，不断提升教师对数学知识点的理解，引导学生开展自主学习水平和教学质量。

(蔡永禧)

### 三、教学管理与建议

#### ※应该重视实验教学

守哈旦理论教学的基础 且掌握科学知识 科学方法 提高学生的动

素质的主要途径。它可以单独作为一门课，也可以随理论教学课一起进行。实验是对理论知识的验证，通过实验可获取一些专业数据或曲线等，是各个专业不可或缺的教学工作。然而，本科教学课，结果并不如人意。

手能力和形成科学理论教学课一起进行的科学指标。据第一学期听了几节实验

1. 有的实验课准备不足：有的实验内容缩水。

2. 设备老化：有的还是几十年前的设备，无法使用；有的新设备台套数不够，学生只能看老师演示，不能动手操作。

3. 闲置学科建设：学校积了几千万甚至上百万的高精尖的设备，应当利用起来，为本科教学服务，让他们参观，介绍设备功能、实验成果，或

4. 有的实验室清洁卫生差，设备堆积杂乱，积满了灰，不用了的计算机等设备也堆积到实验室。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行检查，查出率，设备的完好率，以及实施情况。

(4教)

(备

#### ※要针对当地解决做学条件的建议

高的教学条件有

在艺术学院听课的过程中，有不少教师反映，艺术学院有待提高，主要问题如下：



- 1、绘画专业教室，力求尽量固定不变，不宜流动。
- 2、每间画室现已有电脑、投影仪，但无投影幕布。
- 3、版画教室希望能购置底图格，要求人均一格。
- 4、版画教室要求配备工作台、墨台（两块钢化玻璃就可以解决）。

以上问题，事很小，所需经费也不多，望有关职能部门去人与艺术学院实地了解调研，以期解决。

（李剑铭）

### ※教室卫生应该谁管

11月3日，我到一教208教室听课《WebGIS原理与方法A》，一进教室眼前一片狼藉。这哪是昆工大学的教室，简直就是垃圾场。甚至这间教室地面上、桌板上下丢满了纸屑、还有矿泉水瓶、饮料瓶，塑料盒等。好在看到19级地信的几个同学正忙着打扫卫生，他们说“实在看不下去了”。其他的教室恐怕也有类似的情况。教室卫生究竟谁管？应该有个管理办法才对。

（熊仁钦）