

大 发〔2021〕8号

各单 ：

《湖 技大 本 教 标 纲 》 定，
发， 。



代国 会 导，坚持党对
工的 导，坚持价 、 传 、
，坚持 “ 并 ” 和 “ ” 导 德
机 ， 本 才 和 代化；坚
持 标 ， 步 本 才 标 ，
过持 改 价 本 教 教 。《湖 技
大 本 教 标 纲 （ 订 ）》将 本 教 的关键
和 才 过程 的关键环节 个 方 ， 即 定
标、 队 、 教 、 过程、 发 、 保
， 分别 出 标 和基本 。

1.1 办学定位

办 定 办 定 才 办 的 定 ，
发 标 定 、 层次 定 、 服 定 等。办 定
接 和 各方 工 。

◇ 标

坚持 会 办 方 ， 高等教 规 ， 德
根本 ， 湖 ， 服 国， ； 坚持服 、
、 创 、 涵发 ， 高 才 ，
筹 、 会服 、 化传承 创 、 国际交 合
， 建 的高 合 大 。

◇ 基本

(1) 分 济 会发 和高等教 发 规 ， 合 办 传 、 办 和 ， 合 定 。

(2) 化 的 合 ， 促 、 间交叉 合和 创 。

(3) 持 弘 环 、 教 教 传 ， 大 发 、 济发 ， 技 合 机 ， 把 、 发 贯穿 各方 和办 过程， 促 、 规 、 构、 的 调发 。

(4) 的关键 标和 会 度 国百 标 ， 定 建 标， 办 持 高。

(5) 出 才 办的 地 ， 发挥 、 会服 、 化传承 创 和国际交 合 对 才 的 撑 和促 。

(6) 出本 教 才 的基础 地 ， 促 本 教 教 调发 。

(7) 出教 工 的 工 ， 高 才 高 大 建 程。

1.2 立德树人

德 才 的过程， 才的 ， 德 的根本。 德 教 的初 和 ， 代教 发的必 ， 更 建 国 会 大 和 华 大复 的必 。

◇ 标

贯彻党的教 方 ， 德 根本 ，

德 发 的 会 建 和 接 班 。 将 德
道德教、化教、会践教各环节，
化建和管各、各方、各环节，把德的成
检工的根本标，到化、德
，不断高、道德、化。

◇ 基本

(1) 把会办规、教规、成长规，坚持办方、建高教队和成高才。

(2) 将德教，构建家、会
的教，加教。

(3) 广泛教，化国会和国
传教，弘和代，化魂。
过健的会践活动高的道德感，化对
会核价观的和践。

(4) 化德核激机，教对德的
和的，并到“合”“”，
教化、感化和化，垂范，践。

1.3 专业体系

才的基础和，高等会
合的和带。的基本包发规
划、构及布、件、动调机等。

◇ 标

动服国家和济会发，创、

技步及发，化和办传，发挥，
，；工合、工交、、布合，
构建会、办件、的合

◇ 基本

(1) 规划，合布。对教部关本
关规定，按国家“化高供给侧改革”的，
济会发和发导，打“本
”标，“改传，巩固，打
，发工、”的建规划，成
基础、规构得、布
合的。

(2) 分发，。根会和的基础，
按建、点建和建的策，分建，
导，得建的更出，点建
的更，建的更保。

(3) 弘传，。弘办传，发，
加涵建；动会，加的调、改
合，持动发，对技、产、
、对代才的，打工、
范。

(4) 合价，动调。件，积极参
价、估，按“、合、化构、
”的，建和出机。合价机

健全并，对会不、
会节、和教件不符合标、分度不高的
动调，级改传，或合换
报、。

1.4 培养目标

才标国家的教标导，根
办定，合办件、和会，对
的才和规格的规定；反对才的及
，才工。

◇ 标

国家和会待，秉承德发的教
，坚持“、诚”的，德
、丰富、出的高才，国会
建和接班。

◇ 基本

(1) 符合国家发，服地方济会发，
国家、会和代的。

(2) 坚持发本的，符合的
。

(3) 符合办定和才定，办
，发规划定的标。

(4) 感、会和爱，
德的才。

(5) 、及创、持发

和国际化，丰富的才。

(6) 的、践和创，
出的才。

(7) 标符合国家标、国际
和标，及办定和才标。

2.1 数量与结构

教高才的，队的构
教工的基本保。构包含个点：教队的
构，教队建规划发。

◇ 标

办定符合、教、构
合的队，保才标，达到才
；队建规划，发，队发呈
好。

◇ 基本

(1) 根办定和际，定并
队发规划，各的教队调持发，
发。

(2) 过、和等多方，不断大队
规，队教，比不高 18:1。

(3) 队的称、、构合，符合
办定和办的，教队合、发好。

(4) 教 队 ， 技 队 和教辅
队 调发 ， 才 的 。

2.2 师德师风建设

德 教 的 道德， 风 教 的 风， 德 风
教 和 教 工 从 教 活动 必 的道德规范
和 。 德 风建 德 根本 的必
和基本保 。

◇ 标

《关 加 和改 代 德 风建 的 见》和《
代高 教 》等 件 导， 德
风建 度化、规范化和常 化， 教 和
德 风 ， 充分发挥教 教 、 表的 。

◇ 基本

(1) 爱岗 ， 德 。 爱教 和工 岗 ，
好本 工 。 到 德 、 德 、 德 教、 德
德， 护教 和 道 。

(2) 教 ， 关爱 。 坚持教 和 ，
好 ， 传 ， 导 成长成才。
， 关 爱护 ， 护 。

(3) 表， 。 坚 高 操， 耻，
奉公， 风 ， 己， ， 发挥 表的 范榜
。

(4) ， 。 崇 ， ，
， 创 ， ， 不断 高 和教

教 。

2.3 教 教

教 的教 教 保 教 的关键 ， 德 风对 成 成才 化的 。教 教 包含 个 点： 教 的 教 ， 德 风建 措 果。

◇ 标

符合 才 标 高、教 的 教 队 ， 高 才 的 ；教 德高 、爱岗 、 表。

◇ 基本

(1) 本 教 格和 件， 格 教 格 、 教 岗 和 讲教 岗 格 查 度。

(2) 教 ，建 教 度和措 ， 教 教 技 活动， 成并 教 ， 高 教 的教 教 ， 高 才 。

(3) 鼓 教 积极 和国 交 ，不断 ， 高教 教 。

(4) 教 教 价 激 机 健 ， 观公 价教 的教 和 ， 教 称 和表 奖 的 。

(5) 德 风建 ， 德 风建 规 度健 ， 发挥教 表、 传 教的 范 。

(6) 鼓 教 际， 高 会服 。

2.4 教 教

教 教 的基本 ，教 的教 保 教 的根本 ，教 的教 改革 促 教 的教 高。

◇ 标

教 教 的基本 ，把 到教 工 ；教 积极参加教 改革、 建 、 程建 和教材 建 ，创 教 和方法，保 才 ；教 将 成果及 化 教 ，将 成果及 带 。

◇ 基本

(1) 教 道德， 教 ， “ ” 活动，充分调动广大教 工 “教 、管 、服 ” 的积极 。

(2) 合 的教 管 和 核 度， 教 、副教 承担本 教 的基本 度。

(3) 的教 格 报 件，教 称必 承担本 程教 ，必 得 定的教 改革 绩。

(4) 改革和 绩 分 方案，激 教 本 教 ， 高 才 。

(5) 鼓 教 才 方案、 建 、 程建 等方 教 改革，创 教 和方法， 教 技 和 ，保 才 。

2.5 教 发 服

办 教 本， 教 的工、
、 活 件， 教 教 创 好环， 服
教 发， 教 教 和。

◇ 标

高 才 标导， 把教 发
的发 机。 教 发， 教 的工 和
件 好， 教 发 的、 间和 度， 保
， 较好地服 教 发。

◇ 基本

(1) 教 发 规划， 导教 发 方， 不断
和， 教 的 发 供更好的 和
间。

(2) 根 教 成长的规 和 点， 畅 教 发
道， 教 成长、 而出。

(3) 教 高、 称、 和
交 创 件。

(

3.1 教学经费

教学经费是教学建设和正常教学的基本保障，是开展教学活动和辅助活动开展的基本保障。包括：教学教辅部门发生的办公费（含电话费、复印费等）、差旅费、电费、交通费、差旅费、出国费、（护）费、会议费、材料费（含维修费等）、折旧费、教学和服 务支出（含 活动费、教学 机构会 费、教 改革 费、 费等）， 会计 。

◇ 标 准

保障教学经费的长效机制；保障教学经费的持续增长机制，教学经费才 的 ， 费 高。

◇ 基本 要 求

- (1) 保障教学 常 出 常 费 和的合 比 。
- (2) 教学 费分 、合 ， 践教 的 ， 的 践 。
- (3) 教学 费管 的规范 措 ， 化 费 绩 价和改 机 ， 高教 费 。

3.2 教 学 基 础 设 施

教学 教 教 活动的基本 件， 教 常 和保 才 的基础和 。教 包 践

教 育 教 育 、 辅 教 和 活 服 大 ，
 践 教 包 、 基地等， 教
 包 教 、 、 计 机 机 房 等 ， 辅 教
 包 报 、 、 场 馆 等 ， 活 服 包
 、 、 活 福 房 等 。

◇ 标

教 建 和 管 ， 件 不 断 改 ， 更 加 ，
 更 加 高 ， 好 高 ， 教 、 、 活 动 等 多
 和 代 化 的 ， 教 发 和 才 。

◇ 基 本

(1) 践 教 功 ， 教 备 不
 2000 ， 达 到 10000 ， 备 ， 高 ，
 才 发 挥 较 好 ； 基 地 ，
 材 教 的 践 教 。

(2) 教 充 、 构 比 合 ， 分
 布 ， 教 备 ， 百 备 多 教 和
 教 达 到 100 个 ， 百 备 教 计 机 达 到 30
 ， 代 化 教 。

(3) 辅 教 、 功 ， 报 馆 藏 丰 富 ，
 达 到 150 册 (含 电) ， 达 到
 4 册 ； 各 场 馆 教 ， 、 备 、 场 地
 够 活 动 、 和 办 活 动 的 ；
 覆 盖 ， 好 ， 构 建 “ 慧 ” 。

(4) 活 服 功 ， 布 合 ， 方 便 。

， 积达到 8.5 方 ， 、 活多 化的 。

(5)建 教 费 保 和绩 核机 ，加 对 的 代化更 护， 保 的 ，不断 办 件 。

(6)教 规划、建 、管 、 放共 、服 等方 的 机 健 ，各 建 达到 管 标 和环保 ， 保教 规划、建 、管 、 放共 、服 等工 的安 、 高 、规范、 。

3.3 教 基本建

教 基本建 包 建 ， 方案的 订、 调 ， 程建 ，教材建 和 会 建 等。

3.3.1 建

才 的基本 ， 建 高等 的 教 基本建 。 构 否 、合 ， 建 何， 接 高等 的 才 格 和办 。 建 包 定 、 、 建 、 程 、 队 、 、 基地等， 及 估等方 工 。

◇ 标

按 办 定 和 才 标，根 建 规划， 定 合 、 的 建 规划， “ 拔尖”计划 2.0、 本 “ 计划”的 机， 工 、 、 建 带动 构 化调 和 涵 ， 干 ，打 ， 级改 传

，坚 不 会 变化的 。打 的
教 队 ， 好的 教 件， 高 才
供保 。

◇ 基本

(1)符合 办 定 标， 国家 ，服
会 济发 ； 建 发 规划； 符合国家
，服 会 济发 ，达到 件。

(2) 教 标 合 、 建 标 ，建
发 ，措 。

(3) 构合 、 背 和 定 践工
， 高 才 的 队 。

(4) 教 场地 、 备， 高， 教
。

(5) 合 、 的 和建 管 办法。

(6) 鼓 各 参 估等的 机 ，促
、 发 的机 健 ，措 。

(7)加 本 建 ，积极 报国家级、 级
， 负 根 建 和改革计划编 ，
标 ，分 建 ，并按 教 部、教 及 的 关
件 按 参加 检车和 。

3.3.2 方案

才 方案 贯彻国家教 方 ， 才
标，保 教 和 才 规格的根本 件， 教
管 的基本 。

才 方案包 方案的 订、

调等。

◇ 标

、才，高等本
教国家标、估标、合价和
关件，编标、程合、
代点和的才方案，的基础
、和合。

◇ 基本

(1) 符合办导、办定和才标，符
合国家、和教标、标，的
定、标和等基本，程（包
教）备，公共基础程、基础程、教
程和教程大。

(2) 坚持，筹规划，分步，改革，
基础的分改革，大的度
和，激发教出更多更高的，充分调动广大
“教”“”的积极和动，步个化、多
化的才。

(3) 会 践教 分不低 分的
20%，工 践教 分不低 分的 25%，教 教
教 践不 个。

(4) 程 教 16 1 分，讲、（包
程 包含的）等方 的程 30 1 分，
集 践环节 1 1 分。

(5) 课程教学的方式，分会、技、创创等个别，必个别工交叉，1

(6) 课程德发及、
标间的对关，程的教标及
承担的。

(7) 各标的基础，分
标，持的个化发而。个
2个的方，的个方的程
分般不低15分，的个方的程分
般不低18分，而必供1.5倍的备程。
个2-3大的。

(8) 方案保持定的定、和，根国
家济会发对才的和单及毕的反，
按规定程调和订。

3.3.

3

程建 规划和建 标 ，措 ； 程
程教 德、 和 等 合 的 高级
才 ；建 教 程教 机 ， 程教
；建 程教 负 度， 构合 、教
高的 教 队 ；充分 代教 技 段，鼓 教
教 方法改革，丰富教 ，改 教 方法， 高
教 果。

◇ 基本

- (1) 级 程建 规划，规划 合 、 ，
的 程建 标和 ，措 。
- (2) 程 符合 才 标， 程 充 ，各 程
间的比 合 。
- (3) 程教 大纲、 大纲、 践教 大纲规范； 程教
合 ，充分 程 标和 标。
- (4) 教 程教 ，教 把 程教 大纲和
标 ，更 教 ，改 教 方法和 段，持 程
教 。
- (5) 的教材符合 程教 大纲基本 ，并 才
标和 规格 ， 程 方案 的地 和
。
- (6) 级 程、 化 程、 程等 ，加
程建 ，按 检查和 。
- (7) 国家级和 级 程建 “ 计划”， 打
高阶 、创 和 度的 、 、 混

合、仿和会践程。

(8) 教的激措和策,加教程的建,鼓教教。

(9)鼓教动技改革和创教方,积极建公、MOOC程、程等的教,加建,100的程供。

(10) 的度和费保程建。

3.3.4 教材建设

教材建管化教改革、建和程建的。好教材建管工高教教、高才的基础工。教材建的包教材、教材编、教材价等。

◇ 标

教材建管度,符合级关件及关;教材建、管到,程规范;按和建工程点教材和版本编教材;符合程教大纲的基本、才标、程方案的地和、定的教材;建、公的教材价,德、和的供基本教保。

◇ 基本

(1)符合级关件及关,符合标、程教大纲和及程建。

(2)教材建建规划、管度和策措。

(3) 教材的机，
和建 工程 点教材和 版本 编教
材， 国家级、 (部) 级规划教材等 教材， 保
教

(4) 教材 订规范、 、及 ，符合规定程 和 ，教
材发放及 到 ，不 程教 。

(5) 鼓 教 将教 改革 和 成果 化
教 的机 ，激 教 编 教材。

(6) 教材 反 机 和 价 度， 的
教材和 编教材的 价标 ，定 教材 价活
动。

3.4 社会资源

会 教 的 补充， 会 的
定程度 反 出 办 和服 会的 。 会
包 从 会(含 府) 的， 服 才 工
的 、财、 (含场 等)、 策等教 。

◇ 标

积极 和 会 积极 ， 国际交 合 、
地合 、 合 和 合 ，合 、 机 ，
基地和 才 的 ， 本 才 的
供 的 持。

◇ 基本

(1) 机 ，积极 和 会 。

(2) 积极 地方 府、 、 单 、高

等 创 ， 建 践基地，发挥 才 方的 导和合 。

(3) 积极 国 办 ， 加 国 高 合办 ， 大 和出国出 交 规 ， 才 改革创 和教 教 国际化 程， 才 更好地服 会 发 和 代 。

(4) 规划 工 ， 充分发挥 、 程 、 教 方法、 等方 的 ， 才 更好地 服 发 和 会 。

(5) 会 道， 点建 发 的 ， 才 和创 供更多 。

3.5 校园文化

化 过长 发 积淀而 成共 的 价 ， 即价 观 、 办 、 、 规范等， 办 环 氛 的集 。 化 发 的 魂， 、 、 高 程度的 ， 合 的反 。

◇ 标

从 化建 、 化建 和 度 化建 等方 加 化建 ， 建 健 、 、 丰富的 化， 办 和层次， 建 安、和 。

◇ 基本

(1) 环 到 建 的 和 的 机 合， 教 活 对 ， 兼顾 环 、

件工程的共发，的各建和布合，
、和教，化德功的发挥奠
定基础。

(2)加风、风及教风建，导的
的、成好的惯，教道德，建教
关。的地，保和发的费、
和，导高、健、的化
。个健的环，构建和关
。

(3)建健、操和对定的化
度，化激机；好传教工，地
导，成好的化氛。

4.1 三全育人

共、国加和改高工
，出坚持过程方（简称“”），
构建“”工，不断才的对和
，德发的会建和接班。

◇ 标

将德根本，道德教、化
教、会践教各环节，把工贯穿教教
过程，把价贯穿教教过程和各环节，成教
、践、管、服、化、
长机。

◇ 基本

(1) 合，把促 成长 工
的出发点，将 工 办 过程， 到教
工 规范 。

(2) 程、 、 践、 化、
、 、 管、 服、 、 管、 等
基础， 动将 工 才 各环节，
构建 化 。

(3) 各岗 的 ， 定“ ”岗 标
， 并 和 核 ， 度 计和 操
环节， 打 高 工 存 的 、 断点， 把各
工 的 和 标 果 。

4.2 课程思政

德 根本 ， 将价 、 传 和
， 程 建 ， 价 观 导 传
和 ， 帮 的 观、 观、 价
观。各 程 程 ， 将 教 和 教
， 成 ， 构建 程 方 大格 。

◇ 标

固 才 的 地 ， 构建高 才
， 不断 程 工 、 教 和 ， 筹
好各 、 各 程的 程 建 。 合 发 定 和
才 标， 构建 覆盖、 丰富、 层次递 、 互 撑
的 程 ， 各 程和教 方 含的

教 育 德 育 发 展 的 会 建 和 接 班
。

◇ 基本

(1) 程 建 标 和 点。

代 国 会 教 材 、 和 践
会 核 价 观、加 华 传 化 教 、
法 法 教 、 化 和 道 德 教 等 点 化 程
供给。

(2) 计 程 教 。 对 地 订 才
方 案， 本 教 国 家 标 和 基 本 ， 构 建
合 的 程 教 。

(3) 合 点 分 程 建 。
教 ， 合 不 程 点、 方 法 和 价 ，
程 ， 机 程 教 ， 达 到 的 果。

(4) 将 程 教 建 过 程。将 程
到 程 标 计、教 大 纲 订、教 材 编 、 教 案 件 编
各 方 ， 贯 穿 、 教 、 、 各 环
节。

(5) 教 程 建 的 和 。建 健
共 机 ， 将 程 教 ， 建 程 集 教
度， 构 建 多 层 次 程 建 。

(6) 建 健 程 建 价 和 激 机 。建
健 多 度 的 程 建 成 核 价 和 监 督 检 查 机 ，
各 核 估 价 工 和 化 教 教 改 革 。

(7) 加 程 建 和 件保 。加 顶层
计, 规划, 渐 , 点带 , 不断 高教 果。建
党 导、党 共管、教 部 、 关部
动、 、 的 程 建 工 格 ;
筹各 , 加大对 程 建的 度。

4.3 教学研究与改革

教 改革 改革的核 , 高教 、
才 、 才 标的 。 包
教 改革的 及 策措 ; 才 改革,
才 、机 改革; 教 及管 化。

◇ 标

才 规 , 积极 教 , 不断 教 改革,
并贯穿 才 的 过程; 积极 才 、机 ,
步 教 及管 化建 , 促 才 的高。

◇ 基本

(1) 改革 , 合 际、符合 、改革
标 , 保 措 得 。

(2) 根 国家教 方 和 策, 大 才 、教
和教 管 改革, 才 。

(3) 教 改革 规范, 按 检查和
 , 按 度保 保 成 的 , 教 成果 本
教 得到 广。

(4) 教 参 教 改革, 的激 措 和
费, 持教 改革。

(5) 的教 成果 价 广 机 。

(6)教 管 化 本 教 管 服 ，
、 程 教 管 化； 教 教 辅 教
和 。

4.4 理论教学

教 教 的 道， 包 备 、 讲 、 和
、 辅导答 、 、 核等 。

4.4.1 课堂教学

教 教 过 传 、 技 的活动， 导
基础 、 基本 和基本技 ， 才 的
道， 高教 的关键环节。 教 环节 包 备 、 讲
、 和 、 辅导答 、 、 核等 。

◇ 标

教 符合 标 、 方案和教 大纲，积极将
教 改革和 的成果 化 教 ； 教 对
程教 标及 才 承担 ， 够 格
本 教 工 规范，创 教 方 和 段， 合 安 程
度， 管 好 的 ， 德、 和 。

◇ 基本

(1) 定并 格 程教 计划和教 大纲，教 符
合 才 标。

(2)本 教 过程规范， 教 备 、 讲 、 、
、 答 、 等环节， 过程 查 价。

(3) 教 育、教 学方法 手段、核 价方法改 革的激 励措 施，加 强教 师的互动交 流， 提高教 育教 学质量，倡 导 启发 式、发 展教 学方法的 创新。

(4) 教 育根 据教 育大纲、教 育的 程度 程 度编 制计划表。

(5) 化教 育技 术和 手段的 成果 评价，发挥 教 育的 作用。

4.4.2 课程考核

课 程考 核的 目的 检查 对 应的 和 程度，督促 复 习和巩固 课程的基本 理论、基本 知识和基本技 术，检查 教 育质量。核 方 分 和 查 。

◇ 标 准

课 程考 核 应 符合 和 的管 理度，格 格按 方案和教 育大纲、 大纲规定和 ；过 程考 核，促 进 并巩固 技 术，充 分调 动的 积极性和 的 的、创 新和创 新。

◇ 基本 要求

(1) 教 育大纲、 大纲、教材、 讲教 育， 基础 理论、基础 知识和必备 技能，合 格 把 握度，到 格 、 分。

(2) 核 度健 康， 格， 风 纪好。

(3) 备 的多 核方 法， 核 核 合，单 核和 合 核 合。

(4) 程成绩 对 过程 核 果的 合 价，

程成绩、成绩和成绩按定比合计，成绩
绩的定各阶段检查结果，成绩10%-40%，
成绩60%-90%。

(5) 程核后，教对分，持
改程教供。

4.5 实践教学

践教本教过程的成部分，
标的环节，操技、创和创
的段。般包教、程计、毕
(计)、会践等环节。

◇ 标

践教符合才，方案和关的
程调，辅成；践环节、分合，符
合国家、和关标及；践教管规范，教
件备，监措到。

◇ 基本

(1) 践教分的符合国家、
估标。

(2) 教、程计()、毕()
计)、会践等环节合。

(3) 才，地方府、
单、高等创的定基地。

(4) 备、践教丰富的教担导教
，家、技、高级管担基地导教。

(5) 实践教学管理制度健全，教学大纲、教学计划、导教材等教学文件完备，合格，管到。

(6) 加创新创业实践场建设，创新创业人才和创新创业工程，创新和创。

(7) 费用保障实践教学，实践教学费用教，
践和创。

4.5.1 实验教学

实践教学工的组成部分和教学环节，
包按才方案独的程和程安的
教学环节。

◇ 标

教学标，对技的基本
，和高观察、动、分和独
工的、的工度，动的创；
教、教、教场地教。

◇ 基本

(1) 教学计划符合才标。

(2) 教学大纲、教材(或导)、
、教学计划表等基本文件备。

(3) 、合安，教保，
保方案规定的出达到100%。

(4) 积极创件，()步对
放。

(5) 教 管 度 备, 过程符合安 管 关
, 、教 果 好。

(6) 建 和 积符合国家 关标 , 管 度
, 加 () 环 的监测和 动保护工 。

4.5.2 实习(实训)教学

() 教 的教 、
、 产 和毕 等 的教 活动。 ()
教 标, 合 的基本环节。

◇ 标

导 () 过程 对 产和 计、
建 感 , 获得 和技 , 际、发
和调查 的 合 , 独 工 。积极
合 , 定的 基地; 大纲、
计划、 导教材、 等教 件 备;
、 践教 丰富的、 教 家 合的
导教 队 。

◇ 基本

(1) () 环节 符合 标 ,
或岗 工 。

(2) 比较 定的 基地, 基地的
岗 关, 基地 和 ()
) 教 。

(3) 备 教 大纲、 导 、 报告和 成绩
定标 等基本教 件。

(4) 各按方案和大纲定的()计划,定()方案,()的、
、间、场和。

(5) 备、践教丰富的教担导教,
、家、技、管担基地导教。

(6) ()核标、规范程,合的表
、记、报告、单价等合定。

(7) ()管规范、,过程管,加
()安教,保()。

4.5.3 课程设计(论文)

程计()教过程的践教环节,
程和方法的,的
巩固、化和,加践的合,
合、独分和际的。

◇ 标

程计()的基本、步和方法,
会关计计计的方法,高合计
;
、计、构计、工程绘、查
、计机、处、关标规范、报告等
方;
的度、的工风和
的创。

◇ 基本

(1) 才方案出计划安,定程计()
教大纲和方案,程计环节教标、和。

(2) 程 计 () 环 节 按 、 、 导、
、 成 绩 定 等 基 本 环 节 的 和 程 规 范 按 成。

(3) 程 计 () 导 教 教 风 、 、
较 高 并 级 称 或 的 教 担 ， 并
独 承 担 导 ， 较 好 的 导 和 践 。

(4) 程 计 () 符 合 才 标 ， 教
计 划 和 程 计 大 纲 的 关 ； 的 度、 广 度 和 度
当 ， 程 计 () 践 教 环 节 间 够
成 。

(5) 程 计 () 成 绩 定 合 的 点 ， 分 标
合 。

4.5.4 毕 业 设 计 (论 文)

毕 计 () 不 毕 合 教
的 合 环 节 ， 合 基 本 的 和 创
的 合 教 环 节 。 包 、 (计、
调 等 践 过 程) 、 导 、 创 检 测 答 辩
等 。

◇ 标

过 、 (计、 调 等 践 过 程)
、 导 、 创 检 测 答 辩 等 环 节 的 规 范 ， 导 和
促 合 基 本 、 分 和 ；
际 的 、 合 的 、 和 计 机
的 、 和 表 达 。

◇ 基 本

(1) 才 方案 计划安 ， 合 际， 定毕
计 () 程教 大纲和 方案， 教 标、 和
。

(2) 毕 计 () 基本程 ， 按 、 、
、 、 、 导、 创 检测、 答辩等各个基本环节
的 和程 规范按 成。

(3) 毕 计 () 导教 定的 ，
践 丰富， 导 较高。

(4) 毕 计 () 符合 合 和 标的 ，
本 点和 方 ， 反 合 的基本 。

(5) 毕 计 () 间安 符合 方案 ， 工
度符合 。

(6) 毕 计 () 成绩 定程 规范、 标 、 构成
合 ， 充分反 毕 计 () 过程、 和
。

4.5.5 社会实践

会 践 假 的 会 践活动， 合
和 的 会、服 会、 高个 和 合
的 践活动。 会 践 会、 和
会 感的方法， 才 的 环节。

◇ 标

高 个 和 合 核 ， 和
， 会 践活动 丰富、 多 ， 际 ，
导 会、服 会， 成 的 观和价 观，

感、会 和爱 得到 ， 创 、
持 发 和国际化 得到 高， 、 践
和创 得到 。

◇ 基本

(1) 教 基础， 会 践 ， 会
践 才 。

(2) 会 践 策、 程、场地、 费保 ， 教 导，
会 践活动 计划， 参 积极 高。

(3) 会 践管 度健 ，教 导 会 践 激
策， 会 践管 ， 核方法 合 ， 践 果
保 。

(4) 会 合 ， 会 践基地建 积极
， 会 践的 部 件 保 。

4.6 第二课堂

第二 、 高 的 合
点、 丰富的 和 间 的 放 活动，
讲 、 活动、 技活动、 活动、 、 会 践
等， 的 高 的 德和 好的 合 。

◇ 标

合 和 核 ，活动 健 (涵盖
道德 、 会 践 服 、 技 创 创 、
化 发 、 活动 会工 及技 等)，

补充、
和 化第
， 多 化和个 化的
得到 。

◇ 基本

(1) 第二 健 ，对第 成 补充、
和 化。

(2) 第二 活动 备 欢 和 爱， 策、 程、
场地、 费 持和教 导；第二 活动 度健 ， 活动
计划， 参 积极 高。

(3) 建 多 化的 ， 发 策、场地、
费 持和教 导， 管 规范、 活动 导。

(4) 对 交 机 ， 更多国 和 化
交 机会， 国际化 得到 。

4.7 科教协同

教 高 才 的必 ， 教 合、
， 成 服 教 ，教 促 的 才 机 。

◇ 标

氛 厚、 ； 教 的 机 基本
， 成 服 教 、教 促 的 教 才 格 ；
教 教 发 ， 成果 化 教 ，
服 本 才 ， 撑高 大 的高 才 ， 动
才 和教 教 的不断 高。

◇ 基本

(1) 加 交 ， 厚的 氛 ， 化 服 教
的 ， 服 和 的 。

(2) 鼓励成果转化为教学成果、教材、教学方法，不断丰富教学手段和方法。

(3) 鼓励教师参与、指导创新创业活动，及本校开放的机构、人才、技术活动，充分发挥实践和创新的。

(4) 产学研基地共建共有的机会，鼓励产学研共建共，不断丰富教基地，合，

4.8 学籍管理

学籍管高国家教部颁发的策法规和定的规度，对格和及果的定，贯穿的过程，教管的基础工，保和高教的杠杆。

◇ 标

的学籍管度，管合法规范。公的机会，合法得到保。

◇ 基本

(1) 的学籍管，管、教管及的学籍管。

(2) 籍档案规范、，籍健，籍档案、更及，籍管材。

(3) 学籍册、学籍变动、() 格的学籍规范，符合相关规定，件。

(4) 的处分、处罚符合规定，程规范，件。

(5) 根据级教管部及的策调，订关规度。

5.1 招生工作及生源质量

工才过程的点，才的点。定程度反的才和会。

◇ 标

工度备、导机构健，()、计划编合，计划、反机高，传方代发，高才奠定基础。

◇ 基本

(1) 程办定、标和，加工的程度，大会及的，工度、程规范，光，保公公。

(2) 合国家发和地济发，发定和办件，合规划规构，()

的定合；不断化各度计划、分分计划，定的。

(3)充分代技构建传互动，高及家长获的便度；、传点，加对的和度。

(4)计划机及保机健，调定合，各报高，高，报到高。

(5)定编工度报告，分、及、策供参。

5.2 思想道德修养

道德才的基本标。道德过长的、涵和、道德、法等方成的和，包、道德、等。

◇ 标

坚持德第，工规、教规和成长规，帮的观、观、价观；坚定对国会道的、度和文化；好的会公德、个德、道德；备较高的法、的法观，到法、法、护法；健的，较高的，较的队和。

◇ 基本

(1)、道德、法的

德 标， 的 规划， 教 规
度健 ， 构建 合 的长 机 。

(2) 发挥 的 地 ， 不断改 和创 教
方 方法， 坚持 、 、 和
合， 高 的 和 、 对 和 。
各 程 ， 成 。

(3) 构建 、 合、 动的
程 。 多 、 丰富多彩的 活动；
的、 计划、 地 导 出 ， 基层、 、
厂 、 村 调查 、 服 等活动；
充分 技 工 活 ， 动 工
传 技 高度 合， 代感和 。

(4) 兼 教 、 程教 、 辅导
、 班 、 管 、 教辅 等 的 。
级 筹 调、 合， 到教 、 管 、 服 、
环 ， 共 发挥 道德 的 。

5.3 学风与学习效果

风 活过程 表 出 的
， ， 过教 和 步 成的 风 ，
度和 的 合表 。 风建 才
的 段。 的 果 成绩和 合
的 。

◇ 标

风建 度 ， 机 健 ， 措 得 ， 果 ； 风

建的核 标 ， 成绩好， 技 ， 合
高； 对 成长的 度高。

◇ 基本

(1) 风建 ， 度健 ， 标 ，
方案， 。

(2) 标 ， 成绩好，积极参加
各 等级 、 格 ，积极参 技 化活动。

(3) 材 教，积极调动多 积极 ，关
个 发 ，关 等 ， 参 机 。

(4) 化 风建 激 导 ， 的 程 核 度、
的 价和奖惩机 ， 格 纪 ， 处 规范，发
挥 榜 风建 的典 范 。

(5) 德 风建 步 ，广大教 的教 本 不断
， 教 步 高，教 教 各个环节 的 导
得到 化。

(6) 风建 长负 、 、教
导 、辅导 班 教 管 ； 风建 措 ，
、 、到 等 风建 标 ，
技 和 合 不断 。

(7) 风过程监测 标 ，定 监测、分 及 化
风 ；加 风建 工 ， 风建 标管 。

5.4 德智体美劳全面发展

德 发 的 会 建 和接班 ，加
教 代化、建 教 国、办好 的教 ， 教

工的根本，教代化的方标。

◇ 标

把德道德教、化教、会践教各环节，构建德的教，成更高的才。

◇ 基本

(1) 教导共产大和国会共，坚定的；教导爱和护国共产党，党话、跟党走，根、奉国家，爱国怀；教导和践会核价观，好德，成大爱大德大怀的。

(2) 教导光，，长见，丰富，较的技。

(3) 才方案定大程教、活动及测等活动。材和较；教活动管度较备，措；健好，测合格不低85%；积极的动、参加各级各技比活动。

(4) 加和改，坚持、化，和得到。

(5) 将《动》集践环节必程，教导崇动、动，弘动，较的奉，备存发的基本动，成好动惯。

5.5 学生服务

服 过 的 服 ， 的
成长成才 供服 。 服 才 的 ，
才 的关键 。 服 包 、
导、 活 、 规划、 创 导、 、
健 教 等。

◇ 标

服 ， 促 发
标， 服 核 ；服 规范，积极创 服 段，
高 服 ，促 发 。

◇ 基本

- (1) 出 地 ， 、 发 、
成、 健 、 导 “ ” 的 导 服 工
， ， ， 的 才 供 撑和保 。
- (2) “奖、贷、 、补、减” 的 健 ， 促 家
济 奋 ， 奋发 。
- (3) 健 教 和 不断 ， 成
长服 场 和 ， 各 建 大 成长辅导 ，
供 的成长辅导服 。
- (4) 服 的 、 段和 创 ， 构建
持 改 的 服 工 机 。

5.6 就业与发展

毕 的 发 才 的窗 ，

毕业生对人才工作的满意度。

◇ 目标

工作保机，导和服务规范，
市场持续，毕初次保持，
岗和发机好，单和毕度高，毕
发好。

◇ 基本

(1) 创工度、机健，定核、表
；工费额保；创场地
，创创、导保到。

(2) 备，定；创导
教充，《导》《创基础》程教果好；多
道供创导服，规划和导活动丰富。

(3) 积极场，合、点单
广泛、常化的；定办大或场会，场会
到，高，单达成度、度较
高。

(4) 定对毕和计分，
定单回访和毕度调查，按发布毕
度报告；关成长发，定毕
发调查；反，和会导，调
构，动教教改革，不断才。

6.1 教学质量保障体系

教学质量保障体系是保障教学质量和保 教 标， 方法， 必 的 构， 成的教 管 的 机 ， 包 标 建 ， 保 构。

6.1.1 质量标准体系

标 达到 才 标和规格而 定的 的 关 教 等方 的 规定， 教 标的核 部分。标 包 程、 教 标 纲 、 教 标 和 方案 个层 。

◇ 标

教 标 、 、规范， 出 和标 ， 教 监 供标尺。 程 、规范， 办 定 ；本 教 标 合 、 、 规 范， 度健 ，保 ； 教 标 教 标 ， 标定 ，呼 办 定 和 才 标， ，标 规范； 才 方案符合 标， 格 ，管 度 。

◇ 基本

(1) 教 标 、 、规范，包 程、 教 标 、 教 标 和 方案 个层 。

(2)本 教 标 合 、 、 规范，包

本教 的关键 和 才 过程 的关键环节的
个方 ，即 定 标， 队 ，教 ， 过程，
发 ， 保 。

(3) 教 标 备规范，包 标、毕 、
程 、 队 和 持 件等 。

(4) 各 才 方案、教 大纲、 大纲、 践教
大纲及 教 环节标 符合 办 定 和 才 标。

(5) 教 、 践教 、毕 计 ()、 程 核等
各 环节的 标 备。

(6) 持 改 标 的机 ， 过分 、 标
过程 的工 ，不断更 和调 标 ， 成
。

(7) 度健 ， 保 。

6.1.2 质量保障模式及体系结构

教 保 及 构 把 各部 、各环节
教 关的 管 活动 ，将教 和 反
的 个过程 教 的 ，从而 成 个
、 、 ， 互 调、 互促 的教 管
的 机 。

◇ 标

根 的办 定 和 会 ， 定教 标，对
教 的各

◇ 基本

- (1) 的 才 标和 标 。
- (2) 教 保 的 机构, 并 对 各单 的教
工 估和 监 , 及 集教 , 及 反
, 调节改 工 。
- (3) 充 的 、财、 等教 保 件。
- (4) 教 保 度 , 并 到 际工 。

6.2 质量监控

监 保 的 , 包
估及 监 方法, 估及 监 的 果。

6.2.1 教学过程监控

教 过程监 分 教 过程 监 和 践教 过程
监 个方 。 教 过程 监 包 对 教
备、 教 过程、 辅导答 及 程 核等 过程
监 估; 践教 过程 监 包 对 教 、
()、 程 计 ()、 毕 计 () 等各环节
监 估。

◇ 标

教 标 , 的教 过程的
监 价方法、程 , 过对 教 的监 对教
教 的过程 和 价, 从而达到保 和 高
程、 践 程教 的 标。

◇ 基本

- (1) 教 过程 监 价办法, 教 过程监

价的基本 、 及 价 果的 。

(2) 定 或不定 对 教 和 践教 教 过程 监 和 估。

(3) 初、 、 和 常教 检查, 及 检查 度, 监督和 导 常教 工 。

(4) 、 教和教 工 , 对教 教 和 价。

(5) 定 教 和 对教 工 的 价, 果 和教 的 价, 单 对 才 的 价。

(6) 教 过 格 出 度, 及 、 程 核等方 , 对 核, 并 定 程成 绩。

(7) 教 督导、教 、管 干部的 度和 、 答辩的检查 度, 对教 教 监 价。

(8) 健 的 查 度、 果抽查 度等, 对 核各 环节 监 。

(

教 督 导 队 ； 过 教 督 导 对 教 环 节、教 过 程 及 各 教
的 检 查、 、 价， 及 教 工 得 的 成 绩，
发 常 教 存 的 ， 督 促 和 导 关 教 部 和
规 范 地 教 工 ， 促 教 管 教 的
高。

◇ 基本

(1) 备 规 范 的 教 督 导 工 管 度， 的 教 督 导
家 产 件、程 和 待 规 定， 的 工 和 工
规 定。

(2) 、 的 教 督 导 机 ， 教 督 导 定
， 和 () 教 教 和
， 教 、 教 管 及 教 。

(3) 教 督 导 根 的 或 参 对 教
教 的 价 活 动， 对 教 价， 并 及
反 。

(4) 教 督 导 过 教 检 查 和 教 检 查，
会 和 教 会， 和 反 教 和 ，
改 教 工 供 必 的 和 家 建 。

(5) 及 反 督 导 ， 即 即 改， 定 发 布 《教 督 导》
简 报、《教 风 监 报 表》。

(6) 定 教 督 导 会 ， 编 督 导 工 报 告， 部 、
和 及 反 督 导 。

6.2.3 教学评估

教 估 定 的 教 标 和 教 规 范， 对 教

及 教 等的单 或 合工 的阶段 成果或
价。教 估的 包 本 教 工 估、 度教
工 核、 估（工程教 和 范
）、 程 估、 估等。

◇ 标

级管 部 的教 估 度和 估 标 ，根
教 标 ，建 估 度，定 或不定 本
教 估，接 和参 各 教 估， 计划
估，对教 等教 及 教 阶段 成果
或 价，出 的价 断及 定改 措 ，促
教 的 高。

◇ 基本

(1) 估工 的 和 管 队 ，并
的 、财、 件保 ，定 或不定 各 教 估。

(2)按 级管 部 的标 及 ，接 和参 各 教
估。

(3)对 标 ， 计划 估。

(4) 估 度 ， 标 合 ，符合 级管
部 的 估标 及 关 ，定 教 估。

(5) 估 果 改机 健 ， 件、教 报
等 反 给被 估部 ， 对被 估部 的改
见或建 。

(6)被 估部 成改 措 和 方案，并 改 。

(7) 估部 对被 估部 改 复 或检查，并

出复 或检查 。

6.3 质量分析

的 计、分 及反 ， 保 的 保 。教 分 包 、教 、 才 、 等的分 。

6.3.1 生源质量分析

分 订和调 才 方案的 ， 定 和 计划的 基础。 分 、报到 、 第 报 、 等 标 反 。

◇ 标

分 ， 化采集 互 技 ， 合 ；编 度 工 报告， 、各 及 分 观，对 构、 才 导 。

◇ 基本

(1) 工 化 管 规范、 ，采集 、 报、 调剂 等基本 、及 ， 工 化程度高。

(2) 对 、第 报 、 、 报 到 等 分 汇 ，对 观的分 ，并 成报表。

(3) 对各 、第 报 、 、 报到 等 观的分 ，并 成报表。

(4) 对 工 定 ，编 度工 报告，

出 和创 的 见建 。

(5) 对接国家 度改革，根 分 报告，
对 、 计划、 策等及 调 。

6.3.2 教学质量分析

教 分 教 标 ，对 才 过程的
环节或 教 、分 和反 。

◇ 标

本 教 基本 备， 教 分 供 的
撑；教 分 方 ， 多 ，
观、 、及 反 本 教 ；对 才 过程的
环节或 教 计分 ，将 果及 反 给
关单 和教 ，促 及 改 工 ， 保持教
。

◇ 基本

(1) “ 个 ” 检查，教 处、 处、 工
处等部 对第 、教 到岗和 到 到 等 检查、
计和分 ，并公 发布检查 报。

(2) 建 教 和 风 分 标，定 发布 教
风 报告。

(3) 教 检查 合， “教 拜”
活动， 方 、多 道 集、汇 和分 本 教 教 关
， 成 查工 报告。

(4) 对 程 核 、 报、成绩分 、 程
等机 ， 成 程 分 报告、成绩分 报告、 程

和 纪处 报。

(5) 教 处、 处、 工处、 处等 部
建 本 教 工 报 告 度。

(6) 教 度 教 工 报 告 及 度 教 报 告，
和 分 各 教 。

(7) 的 本 教 基 本 采 集 工 机 ， 及
报 和 分 本 教 。

(8) 定 发 布 度 教 报 告， 、 观、 地 分
本 教 工 得 的 成 绩、 存 的 和 改 措 。

6.3.3 分

毕 分 毕 的 跟 价，
才 教 的 标 和 方 。 毕
分 的 包 对 毕 、 、 毕 和
会 程 度 的 跟 价。

◇ 标

毕 、 计 分 度 机 健 ； 毕 跟
调 查 定 ； 单 回 访 和 度 调 查 常 化； 定
分 毕 、 、 会 单 度， 编
并 及 发 布 毕 报 告。

◇ 基本

(1) 毕 调 ， 调 对 覆 盖 部
， 较 高 的 毕 参 度。

(2) 1-2 次 单 回 访， 回 访 50 家 ；
单 度 调 查 常 化， 过 、 访 等 方 调 查

单 200 家 。

(3) 计、分 度健 ，按 规定程 和 间 计
分 毕 ， 成分层次、分 的 分 报告。

(4) 毕 会 程度调查分 机 ，毕
反 度 ，及 毕 变动 ，定 发布毕
报告， 出 和创 的 见建 。

6.4 质量改进

教 改 教 监 、分 和反 的基础 ，
对 教 存 的 、薄 环节和 出 的 ，
采 的 防措 ，达到持 改 的 的。教
改 的 包 改 的 方法； 改 的 果
价。

◇ 标

学 全 学 学 准，
与 全 、学、 ； 与 价 制健全，
价 客 实， ， 保 培养
与人 培养 、人 培养 与 会 、
学 与 件 人 培养 保 、 保 体
、学 和 会 人单位 学 。

◇ 基本

(1)对教 监 过程 发 的 及 分 ，
， 的放 ， 出改 见和建 ，及 改， 高改 的
果。

(2)定 教 工 会，及 、分 和 报教 工

。

(3) 过“教 拜”建 改“回 ”的工 机 ，对 次活动的 改 估和督查； 过查、 分 教 工 存 ， 定 改 方 案， 出 改 见和建 ； 导 持 会 ， 点 教 教 的 、 和机 。

(4) 度对教 工 价 核， 次教 工 会 ， 、分 和布 度的教 工 ，表 奖 教 集 和 个 。

(5)定 或不定 、毕 、 会、 单 的调查 价， 参 第 方 价， 改 、 观 和 ； 改 果跟 调查， 改 工 ， 备 保 的长 机 。

(6) 持 “教 拜” 活动的长 机 ，将“教 拜”固化 度， 华 化，不断 “ 教 、关爱 、 拜教 ”的氛 。

(7) 的 机构、 策和 费保 ， 动 改 工 ， 高教 供保 。

(8)定 或不定 反 教 工 的“ 个 何”，即“ 何 的、 何 的、 果 何、 何改 ”。

7.1 本纲 教 处负 。

7.2 本纲 发 ， 《湖 技大 本 教

标 纲 》(大 发 [2020] 103 号) 废 。

附件: 1. 湖 技大 本 教 标 纲 表
2. 湖 技大 本 教 标 纲 架

		点	部	件
定位与 [1]	办学定位[1.1]		发 划与学 处、党办 办、 务 处、 学 处、 会 学处、人事处、 、学 作处	(1) 国 中 和发 划 作 办公 《国 中 和发 划 (2010-2020)》
	人[1.2]		党办 办、 传 、 务处、人事处、学 作处、团委、 发 中 、各 学	(2) 中共中央办公厅 国务 办公厅《关于 化 代学 创 》
	专业体 [1.3]		务处、发 划与学 处、人事处、 业处、各 学	(3) 《 学 专业 (2012) 》 (4) 《 学 专业 定》 (5) 《关于全 化 实 人 任 务 》
	培养 [1.4]		务处、发 划与学 处、党办 办、 学 处、 会 学处、人事处、 、学 作处、团委	(6) 南 大学“十三五”发 划 及各专 划 (7) 南 大学“十三五” 发 划 (8) 南 大学关于实 卓 划 (9) 南 大学一 动 划(2019-2022)
伍 [2]	与 [2.1]		人事处、学 与发 划处、 务处、 国 交 处	(1) 七 委《关于加 和 代 》
	[2.2]		人事处、 务处、 发 中 、各 学	(2) 《 代 业 为十 准则》 (3) 南 大学“十三五”人 伍发 划 (4) 南 大学 位 与 实 办 (5) 南 大学人 实 办 (6) 南 大学 外优 人 与 办

		点	部	件	
	学 [2.3]		人事处、务处、会、学处、 会学处、发中、各学	(7) 南 大学人事 办 (8) 南 大学 列专业 审与 定 实 办	
	学 入 [2.4]		人事处、务处、会、发 中	(9) 南 大学 学习培 (10) 南 大学 实 办 (11) 南 大学奖励办 (12) 南 大学 实 办 (13) 南 大学关于 一 加 和 实	
	发 与 务 [2.5]		人事处、发 中 、务处、会、 国 产与实 处、后勤 处、 国 交 处、学 作处、各 学	(14) 南 大学 “ 人 发 划” 实 办 (15) 南 大学 伍国 化 划实 办 ()	
学 [3]	学 [3.1]		务处、务处	(1) 《 学 基 办学 件 () 》 (2) 《关于全 化 实 人 任 务 》	
	学 [3.2]		国 产与实 处、基 处、后勤 信 中 、体 学 务处、图书 、	(3) 《关于 一 地 均 》 (4) 南 人 《 南 全 一 大学与一 学 实 》	
	学基 [3.3]	专业 [3.3.1]		务处、发 划与学 处、人事处、 国 产与实 处、各 学	(5) 南 大学 “十三五” 园基 划 (6) 南 大学 “十三五” 信 化 划
		培养 [3.3.2]		务处、各 学	(7) 南 大学 务 办 (8) 南 大学国 产 办 (9) 南 大学固定 产 定
		[3.3.3]		务处、各 学	(10) 南 大学大型 仪器 备 办 (11) 南 大学仪器 备 与 修 实 办 (12) 南 大学公共 办 () (13) 南 大学 学 公 定 办

点

部

		点	部	件
	学与学习 [5.3]		务处、学 作处、 业处、团委	(9) 南 大学体 则 () (10) 南 大学“ 光体 动”实 () (11) 南 大学学 定 (12) 南 大学 员 作 (13) 南 大学 主任 作 (14) 南 大学学 健 实 办 (15) 南 大学 奖励办 () (16) 南 大学学 处 办 (17) 南 大学卓 奖 办 (18) 南 大学“卓 学子 划”实 () (19) 南 大学大学 创 划 () (20) 南 大学“ 二 堂 单”制 实 办 (21) 南 大学 困 学 助办 (22) 关于 一 加 南 大学 友 作 实 (23) 南 大学关于加 和 大学 业 作
	体 劳全 发 [5.4]		务处、学 作处、团委、 发 中 、各 学	
	学 务[5.5]		务处、学 作处、 业处、 务 处、后勤 处、团委	
	业与发 [5.6]		业处、 务处、发 划与学 处、人事处、 务处、 友 作办公	(24) 南 大学创业孵化基地 办 (25) 南 大学学 业创业基地 与 办 (26) 南 大学 业 务 作 办 (修)
保 [6]	学 保 体 [6.1]	准体 [6.1.1]	务处、发 划与学 处、人事处、 学 作处、 业处、 务处、国 产 处、后勤 处、团委	(1) 《 学 专业 实 办 ()》 (12) 学 学 委员会《 学 专业 学 国 准(上、下)》
		保 及体 [6.1.1]	务处、发 划与学 处、人事处、 学 作处、 业处、 务处、国 产 处、后勤处、团委、 发 中	(3)中国 协会《 准(2015)》 (4) 南 大学 (5) 南 大学 准
	[6.2]	学 [6.2.1]	务处	

		点	部	件
		学 [6.2.2]	学 团、 务处	(6) 南 大学 专业 学 准
		学 估 [6.2.3]	务处	(7) 南 大学 人 培养
		分 [6.3.1]	业处、 务处	(8) 南 大学 专业 学大
分 [6.3]		学 分 [6.3.2]	务处、人事处、学 作处、 业 处	(9) 南 大学 专业实 学大
		业 分 [6.3.3]	业处、 务处	(10) 南 大学 学 作委员会 作制
[6.4]			务处、人事处、学 作处、 业 处	(11) 南 大学 “ 学 ” 主 动实 (修
				(12) 南 大学奖励办
				(13) 南 大学 学 办
				(14) 南 大学 学 作实 办
				(15) 南 大学 学 学 作 估实

