

# 湖南科技大学文件

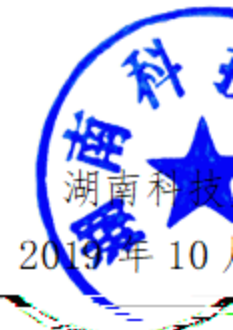
科大政发〔2019〕75号

---

## 关于印发《湖南科技大学“教学礼拜”主题活动 实施细则（修订）》的通知

校属各单位：

经学校审定，现予以印发，请遵照执行。



# 湖南科技大学“教学礼拜”主题活动 实施纲要（修订）

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神以及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步落实学校《关于开展“教学礼拜”主题活动的决定》《关于实施卓越本科教育计划的意见》《一流本科教育行动计

划》，结合学校发展实

践，围绕立德树人根本任务，

落实高等教育发展观，牢

固“目标”的意识，不断破解制约人才培养质量提升的

瓶颈，不断完善教学质量标准体系和人才培养质量监控

体系，不断营造“关爱学生、尊重教师、礼拜教学”的文

化氛围。“教学礼拜”主题活动是学校持续开展的常规性工

作，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿于学校本

科教育教学各方面。原则上每学年设定一个主题，将每学期

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

实际，特修订本纲要。

**第二条** “教学礼拜”主题活动紧紧围绕

立德树人根本任务，自觉遵循高等教育的基本规律，树立科学的

教育观、人才观、质量观，以立德树人为根本，以人才

培养为中心、以质量为目标，着力解决人才培养体制机制问题，

完善人才培养与保障机制，不断优化氛围。

**第三条**

“教学礼拜”主题活动，将学习教育

贯穿于学校本科教育教学各方面。

教育初心和质量标准，检视履职尽责情况，查找存

反思周，对照

周为交流分享周；提出解决问题的措施与方案：1-9周和12-20周。

题活动作为学校人才培养质量管理性、引领性、机制性、全员性，其学习贯彻党和政府文件精神，学习教学质量标准系列文件；按照质量办学定位与目标、师资队伍、教学质量保障等方面的工作，系统评价次活动整改措施执行情况 and 标准体形成系（部）、学院、学校的质量高人才培养质量的措施，对常规性对综合性、机制性问题提出系与改革方案。

## 第二章 实施原则

五条 学生中心原则。通过持续深入开展“教学礼聘”主在全校范围内牢固树立“以学生为中心”的人才培养理满足学生对成长成才的需求作为学校和广大师生员工的工作在办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、展、质量保障等方面切实做到“围绕学生、关爱学生、服

第四条 “教学礼聘”主题的枢环节，要充分体现系统性主要工作包括：全体师生员工完善学校、学院、系（部）的标准总结、分析、反思学校在资源、培养过程、学生发展、教学质量监控与保障体系；上系本身的适应性与完备性，逐报告；分层次、分类别制定高的的建议与项目列入教改项目统解决与

第五题活动，念，将作目标，学生发展

务学生”，尤其是在本科教学中注重激发学生的学习兴趣和潜能，创新形式、改革教法、强化实践，推动本科教学从教师将知识传授给学生向让学生主动发现和创造知识转变，由“传统灌输模式”向“自主学习模式”转变，从“以教师为中心”向“以学生为中

心”转变

## 第六

教育部审  
质量标准  
校本科教  
系统构建  
拜”主题  
准，严格  
礼拜”主

条 标准引领原则。学校以党的教育方针为指导，按照核评估和专业类教学质量国家标准、专业认证（评估）要求，依据学校章程和办学实际，与时俱进修订完善教学质量标准，健全管理服务岗位的育人质量标准，全面实施“三全育人”教育教学质量标准体系。在“教学礼拜”主题活动期间，全校上下学习领会学校本科教育教学质量标准对照质量标准开展调查研究与整改落实工作，将“教学题活动总结报告与教学评估报告、年度质量报告融合为

下，分别撰写学校第三轮教学质量报告。

第七条 全面质量原则。坚持“全员全过程全方位育人”、“德智体美劳五育并举”，牢固树立全面质量观。在“教学礼拜”主题活动中，突出提高包括教学活动质量、教学支撑条件质量、后勤保障服务质量等在内的全面质量管理：第一，全员育人的质量，携手推进“教”与“学”工作系统耦合，做到教书育人、管理育人、服务育人，学生自我学习、自我管理、自我服务；第二，全程的质量，建立贯穿于从招生到就业人才培养的全过程教学质量评价制度；第三，全方位多层次的质量，建立包括全体师生员工、各管理层级、校内校外、全方位的人才培养质量保障体系。

业教学质量标准实施、专业认证（评估）相结合，在以调查研究的为基础上，在活动周中对照质量标准找差距并提出整改措施，着力后续的整改落实，形成标准实施、评价、整改落实的质量控制闭环，然后在此基础上，适时完善，提高质量标准，形成标准

## 四、以“教学礼拜”

## 修订、再实施、再修订的质量控制闭环，牢牢把

## 主题活动这个

为质量管理的关键中枢节点，每次活动要总结分析前情况和上次“教学礼拜”整改完成情况，每学年，形成学期小循环、学年大循环、持续改进的质量

主题活动这个前阶段教学运行组织“回头看”提升机制。

文化建设原则。学校持续开展“教学礼拜”主题

## 第九条

## 第十条

## 第十一条

内涵，不断丰富“教学礼拜”主题培养，提升培养质量成为一种感恩心、标准引领、持续改进的质量意为核心的“礼拜教学”文化。营造“礼拜教学”的校园氛围。

“教学礼拜”主题活动的文化活动的物质载体，使重视人才自觉与行为自觉，树牢学生中识，形成以学而不厌、诲人不倦“关爱学生、尊重教师、礼

## 第三章

## 第四章

处、社科处、人事处、学工处、招就处、财务处、国资处、国

技

处、保卫处、图书馆、网络中心、继续教育学院、

院

培养过程、学生

专题研讨会

既突出每次活动的重点，又彰显每次

“教学礼拜”主题活动在基层的落实，全  
学期第1-9周广泛开展调查研究。全校  
课查课评课、谈心走访、召开座谈会  
求学院师生员工的意见和建议，督促

解决建设与发展中的问题和困难，以保证活动  
部门和单位依据学校本科教学质量标准，到各相关  
听取建议与意见，开展统计、分析、评价与整改

“教学礼拜”主题活动教学成果汇报暨总结表彰大会

本科教学质量标准、分析评价上次“教学礼拜”主题活

动以来整改效果和存在差距；研究下一步整改措施。在““教学礼  
拜”主题日”。在学习领会本科教学质量标准的基础上，各机关处  
室、直属单位召开育人专题研讨会，重点反思“三全育人”的组  
织和履职尽责情况；各教学学院以系（部）为单位召开立德树人专  
题研讨会，学习领会本专业质量标准、专业培养方案及“三纲”，  
重点反思教书育人履职尽责情况；学生以班级为单位举行成人成  
才专题班会，重点反思自我学习和学风问题，提出改进措施。

第十三条 在“教学礼拜”主题活动的教学交流分享周（第

活动主题，分定位与目标、师资队伍、教学资源、

过程、落实于活动全方位，

活动的特色。

第十一条 为促进“教  
校在上学期12-20周和当前学  
各级领导通过听取汇报、听  
等多种调研方式，听取和征

有关单位协同学院  
的实效性。各部门  
单位进行调研，明  
活动。

第十二条

11周) 在个人“白我反田”的基础上加强集体“六法公宣”注

应用。学校、学院  
训与培训。系(部)  
交流分享报告会。  
起学先进。赶先进的

重教书育人和管理服务工作中先进经验的推广  
分线举办教学与教学管理专题报告。教学研究  
经验交流等系列活动。教务处举办教学与管理  
学工处及学院分别召开优秀学牛报告会。极

良好氛围。

“新学处理”主题活动中发现的问题

第十四条 为了解决

巩固活动成果。全校在当前学期第12-20周和后续学期第1-9周深  
入进行整改落实。教务处将收集到的建议与意见进行汇总。按回  
复。整改进行分类。各项目组牵头单位将调研巡查中收集的问题  
按常规性问题和系统性问题进行分类。列出表格及时回复。能立

单。督察

系统性问题

您有意见、有建议

课评课。落实持续改

组织各系(部)。对照

综合、分析、整理后

以有关单位和教学院。

报高等教育质量检

以项目、特色、品牌

质量标准纲要。整

行以款前成速须立即整改并列入整改计划限期整改

时间。并按照即时、学期、学年、长期下达整改任务清

督办督察落实。并对牵涉人才培养的综合性、机制性、系

以项目、特色、品牌

合协调各项目组继续开展调研研究、听课查

第十五条 每年6月10日前。各教学院统

相关专业标准。撰写专业教学质量报告。经

向学校提交总报告。每年10-11月。教务处组织

采集全校的教学运行质量监控综合数据。并

制教学年会。学成竹在胸会报招生就业。教育

组织各项目组与牵头单位。对照学校本科教学

理撰写学校本科教学质量报告，重点研究影响本科教学质量的系统性问题，对检查不合格的单位下达整改任务和责任清单，提交学校党委审定并上报有关部门。

## 第四章 组织保障

“一把手”负责制，  
“教学礼拜”主题活动的总  
配合，负责学校  
和督促工作；各  
组的实施方案；  
与实施。

学校建立“教学  
制和公布制度，  
强对主题活动开  
任制和责任追究

主题活动实施情况，及时收集  
进的要求，适时完善学校“教

会同全校各单位、各部门广泛  
主题活动的新思路、新办法、  
工积极投身“教学礼拜”主题  
以质量为目标”的意识。不断  
的内涵，逐步将“教学礼拜”

**第十六条** “教学礼拜”主题活动实行“一  
各分管校领导分工负责。教务处负责“教学礼拜  
体部署和工作任务要求；教务处牵头、党办校办  
“教学礼拜”主题活动实施的计划、协调、检查  
项目组牵头单位要协调组织好协助单位制定好本  
各单位主要领导负责本单位主题活动的具体组织

**第十七条** 各单位认真落实学校整改方案。  
“教学礼拜”主题活动实施全过程情况的跟踪、监督机  
强化体现学校人才培养质量的监控数据公示，加  
展情况及成效的评价考核工作，并强化工作的责

制。教务处根据学校“教学礼拜”  
各个方面意见和建议，按照持续改  
学礼拜”主题活动实施方案。

**第十八条** 党委宣传部牵头，  
宣传、及时推广开展“教学礼拜”  
新举措和新经验，引领全校师生员  
活动，牢固树立“以学生为中心、  
深化和丰富“教学礼拜”主题活动



主题活动固化为制度，升华为文化，形成“关爱学生、尊重教师、  
礼拜教学”的校园文化氛围。

## 第五章 附 则

**第十九条** 本实施纲要由教务处负责解释。

**第二十条** 本实施纲要自颁布之日起施行，原《湖南科技大学“教学礼拜”主题活动实施纲要（修订）》（科大政发〔2017〕118号）同时废止。

活动调研与整改任务

附件：湖南科技大学“教学礼拜”主题活  
分解表

